

Stages en
beroepsopdrachten

Management
van de
Leefomgeving



Samenwerken met HAS Hogeschool

HAS Hogeschool is hét opleidings- en expertisecentrum voor de sectoren agro, food en groene ruimte met vestigingen in Den Bosch en Venlo. Ons onderwijs is gebaseerd op het principe **We DO IT. Elke HAS'er wordt opgeleid vanuit Waardengerichtheid, Duurzaamheid, Ondernemerschap, Internationalisering en Talent gericht leren. HAS Hogeschool is een hbo-instelling met een marktgerichte oriëntatie. Een goede aansluiting bij het werkveld staat bij ons voorop. Om die reden werken wij graag met u samen.**

We werken vanuit de behoefte van uw organisatie én vanuit het leerproces van de HAS-student. Heeft uw bedrijf een prangend vraagstuk dat om een oplossing vraagt? Als het probleem van (pre-) hbo-niveau is en gedurende een vooraf bepaalde periode kan worden uitgevoerd, kan een stagiair of afstudeerder uitkomst bieden. Voor studenten is het opdoen van praktijkervaring in hun vakgebied erg belangrijk. Ze krijgen zo een voorschot op de beroepspraktijk waarin ze later komen te werken.

Elke HAS'er is 1,5 jaar actief in de praktijk
Vanaf het eerste jaar van de opleiding krijgen de studenten projectonderwijs. Ook gaan ze op excursie en leggen ze bedrijfsbezoeken af. In het derde jaar lopen ze twee onderzoeksstages, waarvan één verplicht in het buitenland. In het vierde jaar studeren HAS'ers af via een afstudeeronderzoek: een vraagstuk van een bedrijf dat wordt uitgewerkt door een team van studenten, begeleid door docenten en adviseurs.

Passie voor een opleiding
Aan HAS Hogeschool studeren 3800 voltijdstudenten binnen zestien studies. Studenten die bij HAS Hogeschool studeren, hebben passie voor hun vak. Want alleen met passie worden talenten ontwikkeld en kunnen ambities worden waargemaakt.

Studies locatie Den Bosch

- Applied Geo-Information Science
- Bedrijfskunde en agribusiness
- Bedrijfskunde en foodbusiness
- Food Innovation
- Horticulture & Business Management
- International Food & Agribusiness
- Management van de Leefomgeving
- Milieukunde
- Toegepaste Biologie
- Tuinbouw en akkerbouw
- Veehouderij
- Voedingsmiddelentechnologie

Studies locatie Venlo

- Bedrijfskunde en agri-foodbusiness
- Food Innovation
- Healthy Living
- Toegepaste Biologie

Management van de Leefomgeving

Het eerste leerjaar van de hbo opleiding Management van de Leefomgeving is een basis jaar. Gebiedsinrichting, Stedelijke omgeving en Landschap zijn voorbeelden van vakken uit het eerste jaar. Vanaf leerjaar twee worden vakken gegeven die horen bij de afstudeer-richtingen: Landscape Planning & Development, Landscape Design of Landscape Engineering.

Tijdens de opleiding Management van de Leefomgeving werken studenten aan projecten die hen inzicht geven in het ontwerpproces, gebiedsanalyses en de beginselen van conceptontwikkeling en vormgeving. Tevens wordt gewerkt aan de ontwikkeling van creativiteit, verbeelding en presentatie. Studenten leren te werken met verschillende ICT-toepassingen zoals AutoCAD, SketchUp,

Adobe Photoshop, Illustrator en InDesign. De balans tussen theorie en praktijk is erg belangrijk. Daarom gaan studenten regelmatig naar buiten om praktijkkennis op te doen. De praktijk wordt in de opleiding gebracht door middel van realistische casussen en concrete opdrachten die door organisaties aan de opleiding worden verstrekt.

Jaar	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1	Landschap • Bodem, water en geologie • Vegetatie • Gebruik van het landschap	Gebiedsinrichting • Beleid • Ontwerp • Realisatie • Beheer	Project gebiedsinrichting 1 Van inventarisatie tot ontwerp	Project gebiedsinrichting 2 Van realisatie tot beheer
2	Landscape Planning & Development: Gebiedsontwikkeling, Strategisch beheer, Communicatie			
	Landscape Design: Technisch stedelijk ontwerp, Ontwerpen met ecologie, Interactief ontwerpproces			
	Landscape Engineering: Realisatie (Civiele- en cultuurtechniek), Beheer, Contractmanagement			
3	Binnen- en buitenlandse projectstage (3 blokken): in te vullen vanuit je specialisatie. Minor (1 blok): verbredende keuzemodule, bijvoorbeeld 'Duurzaam Ruimtegebruik in 2030', 'Natuurlijk kapitaal' of 'Design zonder grenzen'.			
4	Individuele specialisatie: Landscape Planning & Development	Bedrijfsopdracht: in te vullen vanuit je specialisatie		
	Individuele specialisatie: Landscape Design			
	Individuele specialisatie: Landscape Engineering			

Verdieping (2e jaar)

In het eerste jaar van de hbo opleiding Management van de Leefomgeving worden vakken gegeven die de breedte van de opleiding laten zien. Van Landschap tot Stedelijke omgeving en van Gebiedsontwikkeling tot Gebiedsinrichting. In het tweede jaar krijgen de studenten vakken die zijn toegespitst op hun specialisatie. De studenten kunnen kiezen uit:

Landscape Planning & Development

Bij de ontwikkeling van een gebied zijn veel partijen betrokken. Zoals de gemeente, provincie, waterschap, natuurorganisaties en bewoners. Hoe krijg je al deze partijen, met uiteenlopende wensen en behoeften, op één lijn? Tijdens de specialisatie Landscape Planning & Development leert de student hoe hij/zij in de plannen rekening houdt met alle belanghebbenden. Door te communiceren, behoeften te inventariseren en research te doen, maakt de student een voorstel waarin iedereen zich kan vinden.

Landscape Design

Binnen de specialisatie Landscape Design leert de student hoe creatieve ideeën worden vertaald in een ontwerp. Dit wordt gedaan aan de hand van schetsen, maquettes en computerprogramma's voor bijvoorbeeld 3D-visualisaties.

Landscape Engineering

Bij Landscape Engineering draait het om de uitvoering van de plannen. De student krijgt dus te maken met de technische realisatie van allerlei groenprojecten, van park tot daktuin. Aan de student de taak om het tot een goed eind te brengen – en dan ook nog eens binnen de gestelde tijd en het beschikbare budget. Naast planning, aansturing en budgettering leert de student meer over beheer. Zodat de omgeving ook in de toekomst naar wens blijft.



De binnen- en buitenlandse projectstage (3e jaar)

In het derde jaar gaat de student zijn theoretische kennis actief toepassen in de beroepspraktijk tijdens twee projectstages. Eén ervan vindt plaats in Nederland de ander vindt verplicht plaats in het buitenland. Tijdens beide stages werkt de student aan een probleem of project van uw organisatie (verdiepende opdracht) en staan kennisverdieping en specialisatie centraal.

Wat kunt u van de student verwachten?

Naast het meewerken met de 'praktijk van alle dag', voert de student tijdens de projectstage één of meer verdiepende opdrachten uit. Deze moeten aansluiten bij het opleidingsniveau, wat wordt beoordeeld door de docent. Met de verdiepende opdrachten kan een student zich specialiseren in een bepaalde richting. Ook leert hij de bedrijfscultuur en -structuur kennen. Tijdens de buitenlandstage verbreedt de student zijn horizon, maar wordt ook zijn talenkennis vergroot en leert hij leven en werken in een andere cultuur.

Voorbeelden van verdiepende opdrachten van een Management van de Leefomgeving student zijn:

- Het meedraaien in een projectteam van een wat groter en complex project dat een doorlooptijd kent die vergelijkbaar is met de lengte van de stage;
- Het doen van (achtergrond-)onderzoek voor een specifiek project (bijvoorbeeld onderzoek naar de ontwikkelingen binnen de stadslandbouw en de ontwerpaspecten daarvan);
- Het doen van onderzoek naar ontwerpprocessen (bijvoorbeeld het in kaart brengen van de toepassingsmogelijkheden van beeldingstechnieken, zoals (3D-)visualisaties of handschetsen).

De focus van de stage ligt naast het meedraaien met de dagelijkse ontwerppraktijk op het (mee-)werken aan dergelijke opdrachten. De verdiepende opdracht moet leiden tot een resultaat waar uw organisatie tevreden over is.

Wat levert het uw organisatie op?

De student gaat pas op projectstage wanneer hij een behoorlijk deel van zijn studie met succes heeft afgerond. Daarom kunt u van de student verwachten dat hij al enige ervaring heeft opgedaan binnen het vakgebied van Management van de Leefomgeving, bijvoorbeeld op het gebied van projectmatig werken. Ook denkt de student, met frisse kijk op de zaken, gevraagd en ongevraagd mee over projecten en processen in uw organisatie.



Kenmerken projectstage

- De student is zelf verantwoordelijk voor het vinden van een stageplaats;
- De student krijgt een stagebegeleider (met minimaal een afgeronde, vakinhoudelijke, relevante hbo-opleiding) aangewezen vanuit uw organisatie. Daarnaast heeft hij een vakdocent als begeleider vanuit school;
- Deze stagebegeleider geeft gedurende de stageperiode zijn advies over de kwaliteit van de opdracht en het functioneren van de student;
- De stagedocent heeft contact met de student en is altijd beschikbaar voor vragen;
- Tijdens de (binnenland)stage is er eenmalig de gelegenheid om in uw organisatie met de stagedocent de voortgang van de stage te bespreken;
- De student kan gedurende de (binnenland)stageperiode eenmaal een stageterugkomdag bijwonen;
- De student heeft een eigen werkplek in uw organisatie voorzien van de nodige faciliteiten;
- De student krijgt gedurende de stageperiode voldoende tijd om aan zijn verslag te werken;
- De stageovereenkomst is pas definitief als de student aan de door de school gestelde eisen voldoet.

De beroepsopdracht (4e jaar)

Studenten die aan HAS Hogeschool afstuderen doen dit door middel van een beroepsopdracht (BO). Deze opdracht kent een andere structuur dan een stage. De beroepsopdracht is een opdracht die aansluit bij de specialisaties van de studenten die de opdracht uitvoeren. Deze wordt in teamverband uitgevoerd onder begeleiding van een projectleider vanuit HAS Hogeschool.

Wat kunt u van de student verwachten?

Afstudeerders functioneren als young professionals in een projectteam dat bestaat uit twee of meer studenten vanuit de opleiding Management van de Leefomgeving of een andere HAS opleiding die aansluit bij uw vraag. Uw organisatie mag van hen een zelfstandige, daadkrachtige houding verwachten. Studenten worden beoordeeld op hun deskundigheid en professionaliteit, maar ook op hun functioneren binnen het team. De studenten beschikken over kennis van het werkterrein van hun studie. Zij kunnen zelfstandig en in teamverband een complex probleem oplossen door middel van een technisch en functioneel goed doordacht ontwerp. Studenten gebruiken de bedrijfsopdracht ook om zich verder te specialiseren binnen het vakgebied.

Wat levert het uw organisatie op?

Voor de beroepsopdracht investeert uw organisatie in een projectresultaat en de daarvoor benodigde expertise en tijd van deskundigen. Hier tegenover staat een zelfstandig werkend projectteam, dat de projectaanpak, doelstellingen en resultaten van te voren en in overeenstemming met u vastlegt. De projectorganisatie en coördinatie zijn in handen van HAS Kennistransfer. Zij dragen ook zorg voor het nakomen van de gemaakte afspraken en het borgen van de vertrouwelijkheid van de projectinformatie en geboekte resultaten. Er is altijd een deskundige projectleider betrokken, die fungeert als eerste aanspreekpunt en verantwoordelijk is voor het functioneren van het team.

HAS Kennistransfer en Bedrijfsopleidingen

Jaarlijks benaderen bedrijven en andere organisaties HAS Hogeschool meer dan duizend keer met (kennis) vragen. Het betreft zowel kleine als grote vragen op de gebieden van voeding, agribusiness, milieu, groene ruimte, plant en dier. In omvang en complexiteit lopen deze vragen uiteen van een stage van enkele weken tot een uitgebreid onderzoek en van een marktanalyse tot het bedenken van een innovatieve technologische toepassing. Het merendeel van alle projecten die binnenkomen, wordt opgepakt door HAS Kennistransfer en Bedrijfsopleidingen. Bij de uitvoering hiervan worden de studenten op een professionele wijze begeleid door inhoudsdeskundigen. Deze adviseurs en docenten kenmerken zich door kennis van de sector en een resultaatgerichte aanpak.

Kenmerken beroepsopdracht

- De beroepsopdracht moet kwalitatief van voldoende niveau zijn zodat de student de juiste hoeveelheid theoretische en praktische kennis op kan doen en toepassen
- De beroepsopdracht hoeft niet altijd op de locatie van het bedrijf uitgevoerd te worden. Is dit wel nodig, dan dient er binnen het bedrijf een werkplek beschikbaar te zijn met de nodige faciliteiten.
- Tijdens de afstudeerperiode werkt de student circa dertig uur in de week aan zijn beroepsopdracht. De overige tijd heeft hij nodig voor andere schoolverplichtingen.
- Tijdens de beroepsopdracht zal het docententeam ondersteuning verlenen.



Bent u geïnteresseerd?

Aanbieden stage

Stageplaatsen kunt u aanbieden bij de stagecoördinator. Uw opdracht wordt op geschiktheid beoordeeld en onder de aandacht van studenten gebracht. Garanties dat er stagiaires beschikbaar zijn, kan HAS Hogeschool niet geven.

E: stafburoML@has.nl

Aanbieden bedrijfsopdracht

Als u een bedrijfsopdracht wilt aanbieden, dan komen we graag bij u langs om de mogelijkheden te bespreken. We beoordelen het niveau van het vraagstuk en adviseren u het vraagstuk aangepakt kan worden.

Rob van Roosmalen
E: r.vanroosmalen@has.nl
Maike Konings
E: m.konings@has.nl



Contactgegevens

HAS Hogeschool
Postbus 90108
5200 MA 's-Hertogenbosch
T +31 (0)88 890 3600
E has@has.nl
www.has.nl

Bezoekadres vestiging Den Bosch

Onderwijsboulevard 221
5223 DE 's-Hertogenbosch

Bezoekadres vestiging Venlo

Spoorstraat 62
5911 KJ Venlo

A young man with blonde hair and sunglasses, wearing a white tank top with a blue graphic, is looking up at a giraffe. The giraffe is leaning its head over the roof of a white SUV. The background shows a savanna landscape with a thatched-roof building, flags, and a fence.

Password: Creatief

*Omdat ik graag
vorm wil geven
aan onze
leefomgeving.*

januari 2021

has
hogeschool