

Stages en beroepsopdrachten

**Bedrijfskunde
en agri-
foodbusiness**



has
hogeschool

Samenwerken met HAS Hogeschool

HAS Hogeschool is hét opleidings- en expertisecentrum voor de sectoren agro, food en leefomgeving met vestigingen in Den Bosch en Venlo. Ons onderwijs is gebaseerd op het principe **We DO IT. Elke HAS'er wordt opgeleid vanuit Waardengerichtheid, Duurzaamheid, Ondernemerschap, Internationalisering en Talentgericht leren.** HAS Hogeschool is een hbo-instelling met een marktgerichte oriëntatie. Een goede aansluiting bij het werkveld staat bij HAS Hogeschool voorop. Om die reden werken wij graag met u samen.

We werken vanuit de behoefte van uw organisatie én vanuit het leerproces van de HAS-student. Heeft uw bedrijf een vraagstuk dat om een oplossing vraagt? Als het vraagstuk van (pre-) hbo-niveau is en binnen een bepaalde periode kan worden uitgevoerd, kan een stagiair of afstudeerder uitkomst bieden. Voor studenten is het opdoen van praktijkervaring in hun vakgebied erg belangrijk. Zo ontwikkelen studenten kennis en vaardigheden die goed aansluiten bij de beroepspraktijk.

Elke HAS'er is 1,5 jaar actief in de praktijk

Vanaf het eerste jaar van de opleiding werken studenten aan praktijkopdrachten: ze gaan op excursies en bedrijfsbezoeken en ze lopen een korte stage. In het derde jaar lopen ze twee of drie langere bedrijfsstages, waarvan één verplicht in het buitenland. In het vierde jaar studeren HAS'ers af via een zogenaamde beroepsopdracht: een vraagstuk van een bedrijf dat wordt uitgewerkt door een team van studenten, begeleid door docenten en adviseurs.

Passie voor een opleiding

Aan HAS Hogeschool studeren 3800 voltijdstudenten binnen zestien studies. Studenten die bij HAS Hogeschool studeren, hebben passie voor hun vak. Want alleen met passie worden talenten ontwikkeld en kunnen ambities worden waargemaakt.

Studies locatie Den Bosch

- Bedrijfskunde en agri-foodbusiness
- Dier- en veehouderij
- Food Innovation
- Geo Media & Design
- ✦ Horticulture & Business Management
- ✦ International Food & Agribusiness
- Management van de Leefomgeving
- Milieukunde / Environmental Innovation
- Toegepaste Biologie
- Tuinbouw en akkerbouw
- Voedingsmiddelentechnologie

Studies locatie Venlo

- Bedrijfskunde en agri-foodbusiness
- ✦ Business Management in Agriculture & Food
- Food Innovation
- Healthy Living
- Toegepaste Biologie

Bedrijfskunde en agri-foodbusiness

De opleiding Bedrijfskunde en agri-foodbusiness richt zich op bedrijven en instellingen in de agrifoodsector. Dat zijn onder meer agrarische ondernemingen, toeleverende en verwerkende bedrijven, handelsorganisaties, retailers, dienstverlenende bedrijven en instellingen en (semi-) overheidsinstellingen. Thema's die aan bod komen zijn: professionalisering van de agri-foodbusiness, verduurzaming van de bedrijfsvoering, internationalisering van het bedrijfsleven, bedrijfsmatige en maatschappelijke innovatie binnen de sector. De vakgebieden waarin studenten zich in het vierde jaar kunnen specialiseren en verbreden zijn bedrijfsontwikkeling en bedrijfsadvies, food

business, international farm management en E-commerce of het opstarten van een eigen bedrijf via Topklas ondernemen.

De opleiding Bedrijfskunde en agri-foodbusiness leidt bedrijfskundigen op die door middel van een multidisciplinaire aanpak een bijdrage kunnen leveren aan het analyseren en oplossen van bedrijfsvraagstukken. Onze studenten komen terecht in uiteenlopende beroepen, bijvoorbeeld: logistiek planner, commercieel manager, kwaliteits-coördinator, productmanager, (financieel) bedrijfsadvies of zelfstandig ondernemer.

Jaar	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1	Bedrijfseconomie 1	Bedrijfseconomie 2	Logistiek 2	Agribusiness in praktijk
	Logistiek 1	Marketing 2	Agribusiness en omgeving	
	Marketing 1	Oriëntatie agri-foodsector	Agri-foodketens	
Nederlands en Engels		Coaching en Activiteiten		
2	Onderzoeksmethoden en technieken	Analyse bedrijfsprocessen	Strategisch ondernemerschap	International trade
	Europese agri-foodbusiness	Marktonderzoek	Keuze 1	Keuze 2
	Mens en organisatie			
Nederlands en Engels		Coaching en Activiteiten		
3	Binnenlandstage, buitenlandstage en minor			
4	Bedrijfskundige specialisaties		Beroepsopdracht	

Oriëntatiestage

In het eerste jaar van Bedrijfskunde en agri-foodbusiness wordt de basis gelegd van de bedrijfskundige- en sector kennis van de student. Na deze brede oriëntatie is het tijd om te proeven van de praktijk. Studenten Bedrijfskunde en agri-foodbusiness gaan dan ook direct in het eerste jaar op oriëntatiestage om de opgedane kennis toe te passen in de praktijk.

Meekijken met de ondernemer

De oriëntatiestage 'Agribusiness in de praktijk' is een kennismakingsstage die zich richt op het midden- en kleinbedrijf in de agri-foodsector. De student loopt bijvoorbeeld stage op een akkerbouw-, tuinbouw- of veehouderijbedrijf. Het accent van deze stage ligt vooral op het meedenken en meekijken met de ondernemer. Hiernaast zal de student met zoveel mogelijk bedrijfskundige aspecten van het bedrijf kennismaken door mee te werken.

Nieuwsgierige blik

Er zijn verschillen in achtergronden van onze studenten wat betreft kennis en ervaring in de agri-foodsector. Veel studenten Bedrijfskunde en agri-foodbusiness hebben werkervaring in de groene sector, maar dat geldt niet voor alle studenten. Wat het bedrijf in elk geval van de student kan verwachten is een enthousiaste inzet en een gemotiveerde en positieve instelling. Een nieuwsgierige blik ten aanzien van zowel de organisatie als de sector waarin de organisatie opereert, is daarbij onmisbaar.

Begeleiding

De student heeft tijdens zijn oriëntatiestage een bedrijfsbegeleider vanuit het bedrijf en een stagedocent vanuit school. De bedrijfsbegeleider is het aanspreekpunt voor de student op het bedrijf en zorgt dat de student genoeg mogelijkheden krijgt om zich goed te oriënteren. De stagedocent coacht de student tijdens de stage. Hij of zij staat verder aan de zijlijn, maar is natuurlijk altijd beschikbaar voor vragen van zowel de student als het bedrijf. Tijdens de stageperiode komt de docent bij het stagebedrijf op bezoek. In een gesprek met de bedrijfsbegeleider en de student staat het persoonlijk functioneren van de student centraal. Daarnaast voert de student vakopdrachten uit die inhoudelijk beoordeeld worden.

Wat vragen wij van u bij een oriëntatiestage?

- De student is 4 dagen per week werkzaam binnen het bedrijf en 1 dag per week op de HAS.
- De student krijgt een bedrijfsbegeleider toegewezen met wie hij regelmatig kan overleggen.
- Deze bedrijfsbegeleider geeft gedurende de stageperiode zijn mening over de inhoudelijke kwaliteit van de opdrachten die de student uitvoert.
- De bedrijfsbegeleider geeft een oordeel over het persoonlijk functioneren van de student.
- De student krijgt gedurende de stageperiode voldoende tijd en informatie om aan zijn opdrachten te werken.
- De student kan gedurende de stageperiode eenmaal zijn stagedocent en een groepje studenten van HAS Hogeschool ontvangen.



Binnen- en buitenlandse projectstage

In het derde jaar gaat de student de vakkennis op het gebied van bedrijfskunde en agri-foodbusiness toepassen in de beroepspraktijk door middel van twee stages. Deze stages duren in totaal dertig weken en één ervan vindt plaats in het buitenland. De stage die de student in het binnenland loopt, duurt minimaal vijftien en maximaal achttien weken. Waar de oriëntatiestage bedoeld was voor een brede oriëntatie op het bedrijf en de sector, staat tijdens de projectstage verdieping centraal.

Wat kunt u van de student verwachten?

Tijdens de stageperiode voert de student één of meerdere hbo-waardige verdiepende opdrachten zelfstandig uit. De binnenlandstage heeft tot doel het vergroten van de kennis op het gebied van de specialisatie waarin de student afstudeert. In deze stage werkt de student aan het oplossen van een specifiek probleem. Daarnaast heeft deze stage ook tot doel om de bedrijfscultuur en bedrijfsstructuur te leren kennen. De buitenlandstage heeft tot doel het verbreden van de horizon, maar ook vergroot de student op deze manier zijn talenkennis. In deze stage werkt de student ook aan het oplossen van een specifiek bedrijfsprobleem.

Met een stagiair van de opleiding Bedrijfskunde en agri-foodbusiness komt een aankomend bedrijfskundige ervaring opdoen in een bedrijf op het gebied van agrifoodmarketing, financieel economisch management, algemeen management of logistiek.

De stagiair volbrengt een opdracht die aansluit bij één van de genoemde vakgebieden. Voorbeelden van stageopdrachten zijn een marktonderzoek voor een nieuwe tak van een onderneming, het opzetten van een klanttevredenheidsonderzoek, een bedrijfsvergelijking uitvoeren of het optimaliseren van distributieprocessen voor een groothandel. De stagiair is beperkt inzetbaar voor algemene werkzaamheden binnen de afdeling waar hij stage loopt. Hierbij is het vereist dat deze werkzaamheden aansluiten bij het opleidingsniveau.

Wat levert het uw organisatie op?

Een projectstage biedt uw organisatie de kans om een jonge professional aan een opdracht te laten werken vanuit laatste inzichten op het gebied van bedrijfskunde en agri-foodbusiness. Ook denkt de student met een frisse blik gevraagd en ongevraagd mee over projecten en processen. Met de actuele kennis op het gebied van bedrijfskunde en agri-foodbusiness, brengt de student uw organisatie mogelijk nieuwe inzichten en aanbevelingen.



Wat vragen wij van u bij een binnenlandse bedrijfsstage?

- De student heeft een eigen werkplek voorzien van de benodigde faciliteiten.
- De student is 5 dagen per week werkzaam binnen het bedrijf, waarbij intern verblijf tot de mogelijkheden behoort.
- De student krijgt een bedrijfsbegeleider (met minimaal een afgeronde hbo-opleiding of gelijkwaardig werk-/denkniveau).
- Deze bedrijfsbegeleider geeft gedurende de stageperiode zijn advies over de inhoudelijke kwaliteit van de opdracht die de student uitvoert.
- De bedrijfsbegeleider geeft een oordeel over het persoonlijk functioneren van de student.
- De student kan gedurende de stageperiode eenmaal een stageterugkomdag bijwonen.
- De student krijgt gedurende de stageperiode voldoende tijd om aan zijn verslag te werken.
- Tijdens de stage is er eenmalig gelegenheid voor de stagedocent om met de student en zijn bedrijfsbegeleider de voortgang van de stage op het bedrijf te bespreken.

Beroepsopdracht

Heeft u behoefte aan een onderzoek of advies? Dan kan een beroepsopdracht uitkomst bieden. Studenten bij HAS Hogeschool studeren af met een beroepsopdracht. Deze opdracht kent een andere structuur dan bijvoorbeeld een stage en sluit aan bij de specialisatie van de HAS'ers die de opdracht uitvoeren. Deze opdracht wordt in teamverband uitgevoerd.

Onder begeleiding van een projectleider (een docent of adviseur van HAS Hogeschool) analyseren de afstuderende studenten een probleem en dragen oplossingen aan. U als opdrachtgever investeert in een projectresultaat en de daarvoor benodigde expertise en tijd van deskundigen. Doordat u ervoor kiest te werken met de professionals van morgen, profiteert u van een uitstekende prijs-kwaliteitsverhouding binnen deze opdrachten.

HAS Kennistransfer en Bedrijfsopleidingen

Jaarlijks benaderen bedrijven en andere organisaties HAS Hogeschool meer dan duizend keer met (kennis)vragen. Het betreft zowel kleine als grote vragen over bijvoorbeeld voeding, agribusiness, milieu, leefomgeving, plant en dier. In omvang en complexiteit lopen deze vragen uiteen van een stage van enkele weken tot een uitgebreid onderzoek en van een marktanalyse tot het bedenken van een innovatieve technologische toepassing. Het merendeel van alle projecten dat binnenkomt, wordt uitgevoerd via HAS Kennistransfer en Bedrijfsopleidingen. Bij de uitvoering van projecten worden studenten op een professionele wijze begeleid door inhoudsdeskundigen. Deze adviseurs en docenten kenmerken zich door kennis van de sector en een resultaatgerichte aanpak.

Wat mag u verwachten van een afstuderende HAS'er?

Een HAS'er laat in een professionele omgeving zien dat hij klaar is voor de arbeidsmarkt. HAS'ers functioneren als young professionals binnen het projectteam. U mag van hen een zelfstandige, daadkrachtige houding verwachten. De HAS'er wordt beoordeeld op deskundigheid, professionaliteit en het functioneren binnen het team. De projectaanpak, doelstellingen en resultaten worden vooraf in een contract vastgelegd. HAS Hogeschool organiseert, coördineert en draagt verantwoordelijkheid voor de realisatie van gemaakte afspraken. HAS Hogeschool garandeert de vertrouwelijkheid van de projectinformatie en resultaten. De leden van het projectteam ondertekenen daartoe in alle gevallen een geheimhoudingsverklaring. De projectleider is eerste aanspreekpunt en verantwoordelijk voor het functioneren van het team. Daarnaast beoordeelt hij de studenten op hun functioneren en de kwaliteit van het werk.

Kijk voor voorbeelden van beroepsopdrachten op de website van HAS Kennistransfer en Bedrijfsopleidingen, www.haskennistransfer.nl.



Wat vragen wij van u bij een beroepsopdracht?

Wij gaan met u een resultaatverplichting aan binnen de geformuleerde beroepsopdracht. Voor de student is daarnaast een tweetal zaken van belang om hem zo goed mogelijk de ruimte te geven zijn talenten in te zetten voor uw bedrijf.

- De student hoort graag vooraf of de beroepsopdracht binnen het bedrijf uitgevoerd wordt of dat hij werkt vanuit HAS Hogeschool. Is dit eerste het geval, dan vragen wij u een ingerichte werkplek voor de student beschikbaar te stellen.
- Naast het afstuderen, heeft elke student nog een aantal andere vakken te volgen, die gericht zijn op competentieontwikkeling. Om die reden is de student ongeveer 30 uur per week voor u beschikbaar.

Bent u geïnteresseerd?

Aanbieden stageplaats

Heeft u een stageplaats beschikbaar, dan kunt u contact opnemen met de stagecoördinator van de opleiding. Deze beoordeelt de opdracht op geschiktheid en brengt de opdracht vervolgens onder de aandacht van onze HAS'ers. Het is niet zo dat de opleiding een student koppelt aan een stageplaats: de student zal zelf contact opnemen met het bedrijf. Garanties dat er daadwerkelijk stagiaires beschikbaar zijn, kan HAS Hogeschool niet geven.

Excursies en bedrijfsbezoeken

Door het maximaal samenwerken met externe contacten bewerkstelligt HAS Hogeschool dat HAS'ers goed voorbereid worden op de beroepspraktijk. Dit gebeurt niet alleen door stages en bedrijfsopdrachten. Ook voor excursies, bedrijfsbezoeken en gastlessen wil HAS Hogeschool in contact komen met bedrijven. Interesse? Neem contact op met de stagecoördinator.

Stagecoördinator

Rian Timmers (locatie Den Bosch)
T +31 (0)88 890 3022
E R.Timmers@has.nl

Esther Vennekens (locatie Venlo)
T +31 (0)88 890 3879
E E.Vennekens@has.nl

Aanbieden beroepsopdracht

Als u een vraagstuk heeft dat mogelijk door een HAS'er onderzocht kan worden, dan komen we graag bij u langs om de verschillende mogelijkheden te bespreken. We beoordelen het niveau van het vraagstuk en adviseren u op welke manier we het vraagstuk het beste kunnen aanpakken.

HAS Kennistransfer en Bedrijfsopleidingen
T +31 (0)88 890 3637
E haskennistransfer@has.nl
I www.haskennistransfer.nl



Contactgegevens

HAS Hogeschool
Postbus 90108
5200 MA 's-Hertogenbosch
T +31 (0)88 890 3600
E has@has.nl
www.has.nl

Bezoekadres vestiging Den Bosch

Onderwijsboulevard 221
5223 DE 's-Hertogenbosch

Bezoekadres vestiging Venlo

Spoorstraat 62
5911 KJ Venlo





Password:
Buitengewoon

*Omdat ik
graag ga
waar anderen
niet gaan*